



# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2015 - 2016



Initiatives et Changement

# ÉDITO



2015-2016 a été une année charnière. Nos équipes très mobilisées ont mené de front la recherche de financement et la démultiplication de l'impact de nos actions, avec pour objectif la création de synergies avec des partenaires et la transmission de nos savoir-faire.

Le partenariat d'Initiative Dialogue avec l'association locale ACCES a, par exemple, été clé pour entrer en contact avec les jeunes de Ville-neuve-la-Garenne. Lors d'ateliers de dialogue, ils ont pu s'exprimer personnellement sur des thématiques de leur choix comme la violence et dépasser le conformisme du groupe, encouragés par les animateurs qui s'étaient familiarisés avec notre outil de mise en dialogue. Peu après les attentats de Paris, les participants ont partagé la richesse de ces échanges lors de cafés culturels dans la ville. La présence du préfet puis du maire ont aussi permis de renouer le dialogue avec les représentants de l'autorité. Ayant apprécié la diversité du public d'Initiatives et Changement, un étudiant nous a interpellés : « **Aidez-nous à élargir nos horizons !** »

nous a interpellés : « Aidez-nous à élargir nos horizons ! »

La notoriété grandissante du forum international de CATS - Les Enfants Acteurs de Changement de la Société, initié par Initiatives et Changement France, au sein des grandes institutions du monde de l'enfance, a ouvert de nouvelles perspectives.

# SOMMAIRE

Initiatives et Changement - L'association	3
Initiatives et Changement - En chiffres	4
Initiatives et Changement - Gouvernance	6
Pôle enfance et jeunesse	8
Pôle Dialogue et Citoyenneté	9
EAP - Education À la Paix	10
CATS - Children as Actors for Transforming Society	12
ID - Initiative Dialogue	14
I&C à l'international	16
Entre Rhin et Moselle	17
Rapport financier	18
Nos Partenaires	19

Le Conseil de l'Europe a financé un atelier pour encourager son développement en un programme international.

Plusieurs régions du monde ont demandé à organiser des forums locaux, plus accessibles aux pays du Sud, permettant aussi de traiter de thématiques spécifiques comme le travail des enfants. Autre axe de diffusion de la démarche de CATS : former des acteurs du monde de l'enfance pour qu'ils soient capables de créer les conditions permettant une participation effective des enfants là où ils vivent. Enfin, un prix récompensant des projets menés par des enfants avec le soutien d'adultes et un processus de labellisation aidant les organisations à ne plus agir seulement pour les enfants mais avec eux.

Dans cet esprit, nous avons voulu mieux intégrer les enseignants des établissements français où nous menions les ateliers Mieux Vivre Ensemble. L'enjeu est que les élèves puissent être davantage motivés et impliqués dans leur école. Nous avons donc priorisé les établissements les plus demandeurs. Avec les 900 élèves qui ont bénéficié des ateliers, les animateurs bénévoles et en service civique ainsi que les participants des formations lancées avec l'UNICEF et les Apprentis d'Auteuil, de futurs parents et professionnels ont été formés à une approche respectueuse, où l'enfant grandit dans l'estime de lui et de sa capacité à trouver sa place dans la société, grâce à la bienveillance de l'adulte.

La raréfaction des subventions publiques nous a toutefois amenés à stopper deux postes salariés et à évoluer vers une organisation avec des chefs de projets bénévoles. Nous renouons ainsi avec la pratique ayant permis la fondation et le développement d'Initiatives et Changement International.

Plusieurs bénévoles de qualité sont venus nous rejoindre en apportant des compétences précieuses. Cela nous permet de poursuivre le développement de nos actions dans deux directions : favoriser la rencontre et le dialogue là où la société risque de produire de l'exclusion et de la peur et construire l'avenir par la participation des plus jeunes.

Dans un monde en profonde transformation, avec 7 milliards d'êtres humains qui se demandent comment vivre ensemble sans être fratricides, la vision et l'expérience fondatrice d'I&C sont une promesse : chacun peut faire l'expérience dans les rencontres actu-dialogue, aux sessions internationales de Caux, mais aussi dans les cercles de paix, un programme phare du mouvement dans le monde, que la rencontre de l'autre différent peut nous transformer personnellement et nous ouvrir un chemin ensemble pour être co-acteurs du changement. C'est le cœur de toutes les actions que nous initions et je suis heureuse d'inviter chacun de vous à les partager.

**Marie-Hélène de Cherisey**  
Présidente



Dans cette période troublée avec une scène politique nationale dévastée par les affaires et les divisions, les attentats, une jeunesse tentée par le radicalisme, le Brexit et l'avenir incertain de l'Europe, l'élection de Donald Trump, les vagues de migrants qui franchissent la Méditerranée et qui nous interpellent sur les réalités du monde, Initiatives et Changement garde le cap pour porter son espérance et sa contribution, même modeste, à l'avènement d'une société meilleure.

Deux grands défis doivent en particulier être relevés dans notre société aujourd'hui : la participation des citoyens et la gestion de l'altérité.

La participation : les citoyens éprouvent un certain désamour à l'égard de leurs dirigeants et du système établi, la jeunesse notamment est habitée par un profond scepticisme. Ils veulent avoir leur mot à dire mais se contentent souvent d'une attitude de défiance et de contestation.

La gestion de l'altérité : nos sociétés sont aujourd'hui composites, faites de personnes d'origines, de cultures différentes et, dans un contexte de mondialisation qui donne le sentiment de perdre le contrôle de son destin, les crispations identitaires se multiplient. Initiatives et Changement apporte sa part de réponse à ces deux défis.

La pédagogie du pôle jeunesse promeut la participation des enfants et la collaboration entre les générations. Donner aux enfants confiance en eux-mêmes, leur apprendre à dialoguer, à devenir des acteurs de transformation de la société. Quant au pôle Dialogue et citoyenneté, il offre des outils pour établir un dialogue authentique entre personnes qui ne se côtoient pas afin que chacun puisse apprécier cette richesse que constituent nos différences.

**Frédéric Chavanne**  
Délégué à l'International et au Réseau



## UN RÉSEAU INTERNATIONAL...

Initiatives et Changement est une ONG internationale présente dans 60 pays et fédérant 44 associations nationales. Elle bénéficie du statut participatif au Conseil de l'Europe et du statut consultatif spécial auprès des Nations Unies (Ecosoc).

## ...EN FAVEUR DE LA PAIX

Née entre les deux guerres, elle répond à un défi majeur : comment traiter à la racine tout ce qui peut être source de peurs et de conflits entre les hommes pour construire la confiance et la paix ?

“ SOIS LE CHANGEMENT  
QUE TU VEUX  
VOIR DANS LE MONDE ”

## VISION :

Une société juste, apaisée et confiante où chacun est acteur et citoyen.

## MISSION :

Développer l'engagement citoyen pour renforcer le vivre ensemble et la cohésion sociale.



## L'EXPÉRIENCE FONDATRICE D'I&C

Des générations d'hommes et de femmes de tous âges, ont montré par leurs expériences et leurs initiatives que :

- Chacun de nous peut faire la différence.
- Notre manière de vivre et l'évolution de la société sont liées.
- Les comportements peuvent changer.

Sa démarche peut se résumer par la devise :

« Sois le changement que tu veux voir dans le monde ! »

Par exemple, I&C a permis la rencontre entre Schuman et Adenauer qui a été décisive pour la réconciliation franco-allemande. Plus récemment, le programme Hope in the Cities aux Etats-Unis a été reconnu au niveau national et international comme une réponse pour lutter contre la violence raciale dans les villes. En Australie, l'initiative du Sorry Day a abouti à la reconnaissance par le gouvernement fédéral du génocide de la population aborigène et de la « génération volée ».

## DÉMARCHE :

- Nous créons et animons des espaces de rencontre et d'engagement pour des personnes de toutes convictions, origines, générations et familles de pensée.

- Ces espaces peuvent prendre la forme de conférences, séminaires, forums, formations, ateliers, groupes de parole, facilitation de communication et de rencontres dans des zones sensibles voire de conflits.

## VALEURS :

**Liberté** : liberté de conscience, d'expression, d'être pleinement soi-même.

**Engagement** : solidarité, courage et responsabilité.

**Dialogue en vérité** : écoute, bienveillance, se reconnaître dans nos différences et nos points communs.

**Confiance** : en soi, dans l'équipe, dans la société.

**Laïcité** : ouverture à toutes les convictions et courants de pensée dans la tolérance et le respect.

## LES ORIGINES

Initiatives & Changement France émane du mouvement né à la veille de la seconde guerre mondiale en 1938 sous le nom de Réarmement Moral, lancé par le pasteur luthérien Frank Buchman. Le mouvement a notamment contribué à la réconciliation franco-allemande de l'après-guerre.

# PRINCIPAUX CHIFFRES

## INITIATIVES ET CHANGEMENT FRANCE

Depuis 2005

**1952**

création de l'association

**1968**

Reconnue d'utilité publique

**+1000**

personnes dans le réseau

**11 000**

élèves ont participé aux ateliers

Éducation À la Paix

**530**

enseignants formés

**400**

classes ont bénéficié des ateliers

Education À la Paix

**11 ans**

de dialogue citoyen en Île-de-France

**42**

conférences publiques et débats

**70**

dialogues citoyens (espaces, ateliers, cafés)

## INITIATIVES ET CHANGEMENT INTERNATIONAL

**+80 ans**

d'expérience sur tous les continents

**44**

associations dans le monde, fédérées au sein de l'association internationale

**10 000**

personnes dans le réseau

**2**

centres internationaux de rencontres et de conférences (Suisse et Inde)

## RECONNAISSANCES & AGRÈMENTS



**Initiatives et Changement France** est une association laïque, reconnue d'utilité publique.

• Le 31 juillet 2016, la médaille d'honneur de *Infanti Dignitatis Defensori* a été remise par Marek Michalak, Défenseur des Enfants de Pologne, à Jonathan Levy, Fondateur du programme CATS - Children as Actors for Transforming Society.

• Le 20 novembre 2015, pour le 25<sup>ème</sup> anniversaire de la Convention des droits de l'enfant, le Défenseur des Droits, Monsieur Jacques Toubon a remis à Initiatives et Changement le prix « **Sensibilisation du grand public** » pour le programme Education À la Paix.

• Elle est agréée « **Organisme de formation** », « **Jeunesse et éducation populaire** » par le Ministère de la Jeunesse, « **Association exerçant une activité complémentaire de l'Éducation Nationale** » par l'Académie de Versailles et « **mission d'intérêt général** » au titre du Service Civique par la Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale.

• L'association internationale basée à Genève bénéficie du statut participatif au **Conseil de l'Europe** et du statut consultatif spécial auprès des **Nations Unies** (Ecosoc).



## CONSEIL

### D'ADMINISTRATION

**PRÉSIDENTE : Marie-Hélène de CHERISEY,**

réalisatrice de documentaires pour la télévision, et auteure de livres pour enfants.

**VICE-PRÉSIDENT : Antoine JAULMES,**  
Ingénieur chez PSA Peugeot Citroën,  
président de la fondation de Caux.

**TRÉSORIER : Mounir BELTAIFA,**  
Président de Bridgers One.

**SECRÉTAIRE : Olivier COUSTAURY,**  
Responsable Développement Durable chez Total.

**Charles DANGUY :**  
Vice-président d'Initiatives et Changement Lorraine.

**Samia DRISS :**  
Master en « Connaissance du Tiers Monde » Paris 7, active dans des associations musulmanes, membre de groupes féminins de dialogue interreligieux et co-fondatrice du projet ID.

**Daniel KROPF :**  
Chef d'entreprise, fondateur et directeur exécutif de Universal Education Foundation, fondateur de Learning for Well-Being.

**Julie FALLON :**  
Responsable du Centre socioculturel du Pavé Blanc à Clamart.

**Odile CANNEVA :**  
Conseillère conjugale et familiale

**Arnaud LEBRUN :**  
Educateur Montessori, consultant en management de projets.

## ÉQUIPE

**DÉLÉGUÉ INTERNATIONAL ET RÉSEAU : Frédéric CHAVANNE**

**RESPONSABLE DU PROGRAMME ID : Jamila LABIDI**

**RESPONSABLE DU PROGRAMME EAP : Séverine LACROIX**

**DIRECTEUR DU PROGRAMME CATS - PSYCHOPÉDAGOGUE : Jonathan LÉVY**

**DIRECTRICE DES OPÉRATIONS DU PROGRAMME CATS : Julia MOVSHOVICH**

## VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

Roxane JUBERT Appui à la coordination du programme ID

Charlotte MAUGENEST-CUVIER Appui à la coordination du programme ID

Léa RANGER Chargée de communication ID et I&C

Samiha BENLAOUBI Appui à la coordination du programme et animatrice EAP

Antoine CAMUS Appui à la coordination du concours et à l'animation EAP

Etienne LE GRAND Chargé de la levée de fonds pour CATS et EAP

Méline SEVIM Chargée de communication EAP et I&C

Laura ALAND Chargée de communication CATS et I&C et appui à la coordination

Aimery BEQUIN Chargé de gestion et appui à la coordination CATS

## STAGIAIRES

Julien BERTO Coordination des formations EAP

Marion FANCHON Formation bénévoles EAP

Gatienne JOBIT Coordination animation EAP

Audray NARME Coordination animation EAP

Sarah WIDLOECHER Animation EAP

Thomas WOJTYNKA

Katia BAZARSKAYA Appui à la logistique conférence CATS

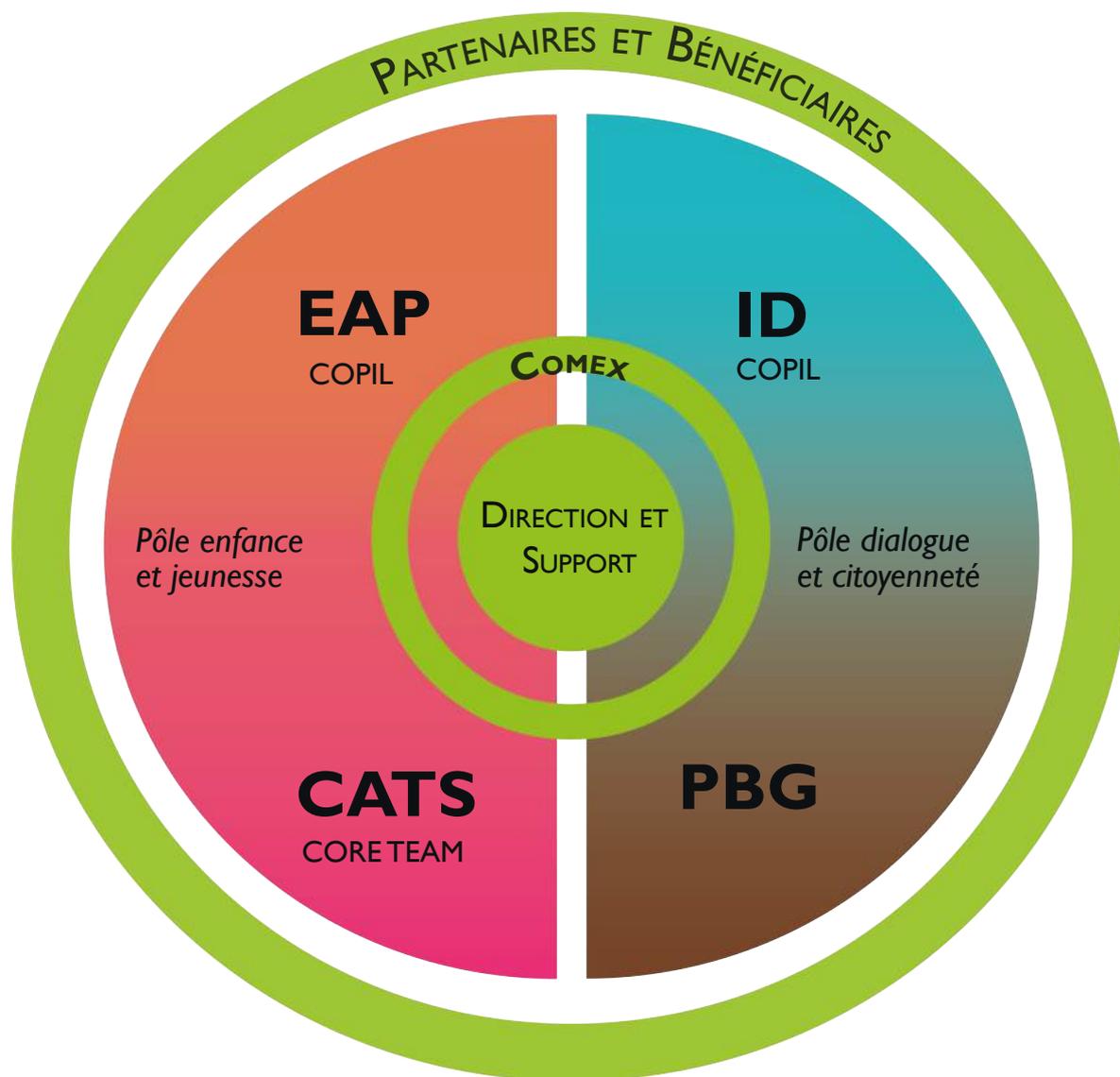
Pauline IBORRA Appui à la coordination animation CATS

## ASSOCIATION ROBERT DE WATTEVILLE

Soutien financier  
Mise à disposition de locaux

## ASSOCIATION I&C INTERNATIONALE

Fédération des associations nationales dans le monde



## ORGANIGRAMME

**DIRECTION** : Conseil d'Administration, Comité stratégique

**SUPPORT** : Administration, Comptabilité, RH, Services généraux

**LE COMITÉ EXÉCUTIF** : Coordination des activités de l'association

**COFIL** : Comité de pilotage par programme

# LE PÔLE ENFANCE ET JEUNESSE

*Éveille les enfants et les jeunes à la responsabilité et à la participation, leur apprenant à dialoguer, à vivre ensemble et à agir en citoyen.*

## ÉDUCATION À LA PAIX

Les ateliers EAP permettent aux enfants et aux jeunes de développer des **compétences sociales** afin de **mieux vivre ensemble** et de s'engager comme citoyen. L'approche de ce programme se base sur les **droits de l'enfant**, à travers des ateliers en milieu scolaire ou extrascolaire et des formations pour les professionnels de l'éducation.

## CHILDREN AS ACTORS FOR TRANSFORMING SOCIETY (CATS)

CATS est un forum annuel international organisé à Caux (Suisse). Il propose à des enfants et des adultes d'horizons divers un espace propice où ils peuvent vivre et travailler ensemble afin : d'approfondir leur compréhension de la notion de **participation active** des enfants ; de partager des expériences pratiques, ainsi que des ressources et des outils ; de **créer des partenariats et des réseaux efficaces** ; et d'identifier des opportunités de collaborations.



# LE PÔLE DIALOGUE ET CITOYENNETÉ

*Visé à créer des liens de confiance entre des personnes de cultures différentes par un dialogue respectueux de l'identité de chacun et ouvert à l'autre.*



## INITIATIVE DIALOGUE

A travers des **cafés citoyens** et des **événements publics** ouverts à tous, il offre à des personnes qui ne se rencontrent pas habituellement un cadre propice à la découverte et à la rencontre de l'autre, contribuant ainsi à une société réconciliée avec elle-même.

## PAIX ET BONNE GOUVERNANCE

Accompagne les **processus de paix** dans trois pays de la **région des Grands Lacs africains** (Burundi, Rwanda, République Démocratique du Congo), ainsi que les acteurs du Printemps Arabe en Tunisie. L'approche de ces initiatives se fonde sur l'écoute en profondeur des besoins, le cheminement aux côtés des dirigeants de tous bords et la mise en place de rencontres entre partis opposés.

# ÉDUCATION À LA PAIX

Depuis 2005, Éducation à la Paix vise à accompagner les enfants et les jeunes pour mieux vivre ensemble et agir en citoyens. Des ateliers et des formations sont proposés pour diffuser et mettre en application la « pédagogie des droits de l'enfant ». Cette approche, créée par Jonathan Levy et développée au fil des expériences de terrain, rend la Convention internationale des droits de l'enfant vivante, accessible et applicable par l'usage d'une pédagogie inspirée des grands pédagogues tels que Korczak, Dewey, Freinet et Freire. Les enfants découvrent des compétences sociales comme la conscience de soi, l'estime et la confiance en soi leur permettant d'exercer leurs droits dans la vie quotidienne et à respecter ceux des autres.



## LES ATELIERS : 900 élèves ont bénéficié de 300 heures d'animations en 2015 - 2016

### 24 ATELIERS APPRENDRE À MIEUX VIVRE ENSEMBLE (7 à 12 ans)

Ce cycle d'ateliers favorise le dialogue, la compréhension et la coopération mutuelle dans le respect de la différence. Il développe la prise d'engagement citoyen et la participation des enfants et des adolescents. A la fin, les enfants élaborent et réalisent un projet citoyen local (classe, école, quartier) ou global (projets de solidarité) avec le soutien de l'enseignant.

« J'adore les ateliers car ils servent à contrôler notre violence, on a le droit d'exprimer ce qu'on veut et on cherche des solutions pour vivre dans un meilleur monde. »

Quelques projets Mieux Vivre Ensemble sur le harcèlement à l'école: Création d'un roman photo avec les mésaventures d'un enfant aveugle, d'un clip vidéo avec une chanson et d'une affiche expliquant le fonctionnement d'une classe ULIS - Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire, pour lutter contre les moqueries des autres élèves de l'établissement.

### 5 DÉBATS PHILOSOPHIQUES (13-14 ans)

Ces débats aident les jeunes à retrouver l'envie d'apprendre. Ils sont amenés à développer leur analyse critique, mûrir leur propre réflexion, écouter la parole de l'autre, s'exprimer en étant capable d'argumenter dans un respect mutuel. Les élèves sont encouragés à formuler eux-mêmes les thématiques des débats à partir de leurs préoccupations.

Dans une classe SEGPA - Sections d'Enseignement Général et Professionnel Adapté, les élèves ont souhaité aborder les thèmes de la famille et du besoin d'être aimé: « Une famille d'adoption est-elle une vraie famille ? », « Peut-on considérer les amis comme une famille ? », mais aussi « l'apparence physique dépend-elle uniquement du corps de la personne ou également de son style vestimentaire ? », « est-on obligé de grandir ? »

### 4 CONSEILS MUNICIPAUX D'ENFANTS (7 à 11 ans)

EAP prépare les enfants élus au sein de leurs écoles à exercer leur fonction et à réaliser des projets pour la collectivité au sein des commissions thématiques qu'ils auront choisies : environnement, sport, culture et loisirs, aide à la personne, prévention, etc. Dans un climat de confiance, les enfants sont amenés à se reconnaître dans la dynamique de groupe, à mieux appréhender la notion de citoyenneté, et à comprendre le fonctionnement d'un Conseil Municipal d'Enfant.

« On a un grand rôle parce qu'on s'occupe de la ville, comme les grands. »

A Saint-Fargeau-Ponthierry, les jeunes élus ont réalisé un vrai exercice démocratique. Pour la commission Environnement, ils devaient choisir entre plusieurs projets : « le camping avec l'école », « faire une cueillette de fruits et légumes », « organiser des jeux dans les bois » et « une sortie à vélo ». Après discussion, ils ont conclu : « en fait avec l'idée de camping avec l'école on pourra faire tout le reste ! »

# PROJET ÉDUCATIF DÉPARTEMENTAL DE SEINE-SAINT-DENIS (93)

Le département de la Seine-Saint-Denis a mis en place un projet éducatif départemental dont l'objectif est d'encourager les élèves à se construire, se former et s'engager. 80 actions éducatives ont été déployées sur l'ensemble du département dont les ateliers Mieux Vivre Ensemble et Débats philosophiques.

« Je fais confiance à I&C et à l'idée de participation des enfants. Les adolescents veulent s'autonomiser mais ils retombent aussitôt victimes de la pression du groupe. I&C fait d'eux des êtres exemplaires pour le dialogue. »

Noria Belgherri, chargée de la mission de prévention de la violence à l'école, ayant participé à une animation dans un établissement du 93.



## PLAIDOYER



**Solidarité Laïque**, partenaire d'Eurochild, nous a conviés en octobre 2015 pour participer à une journée d'étude : « investir dans l'enfance: construire une société respectueuse de leurs droits ». L'événement a rassemblé la société civile, les pouvoirs publics, des enfants et des jeunes afin d'échanger sur leur situation en France au regard de leurs droits.



**Le Collectif Agissons Ensemble pour les Droits de l'Enfant - AEDE**, dont Initiatives et Changement est partie prenante, travaille depuis 2012 pour le rapport sur l'application des droits de l'enfant en France. Les résultats de cet audit ont été présentés en janvier 2016 au Comité des Droits de l'enfant de l'ONU.



**Les bâtisseurs des possibles** ont proposé un cycle de rencontres à destination des acteurs éducatifs à l'automne 2015, Education à la Paix s'est jointe à la réflexion sur le thème « Esprit critique et engagement: le rôle de l'école dans la construction des citoyens de demain » pour tenter de déterminer jusqu'où l'école pouvait ou devait intervenir dans la construction des futurs citoyens.



**Resolis** dans le cadre de son programme « éducation et savoirs contre la pauvreté en France » nous a associés à une journée de réflexion sur la lutte contre le décrochage scolaire.



## FORMATIONS

Forte de l'expérience acquise sur le terrain et de l'expertise de ses formateurs, l'équipe d'EAP accompagne les structures en lien avec l'enfance et l'éducation, scolaires ou extrascolaires, institutionnelles ou associatives, qui souhaitent intégrer la participation des enfants. Pour faire face aux demandes d'intervention, l'association a dû également former 10 jeunes volontaires en service civique ou stagiaires à ces nouvelles approches pédagogiques.

En partenariat avec l'UNICEF, la formation sur le « Climat scolaire: quel enjeu pour la participation des enfants ? »: 2 formations pilotes à Paris et 1 formation à l'Académie de Tours

En partenariat avec le fonds de Dotation Eléonore Fournier: 1 formation sur le « Bien être et santé des adolescents » qui allie pédagogie et psychologie pour proposer aux adultes des outils et techniques permettant d'accompagner les jeunes dans leur adolescence.

Enfin, 3 formations d'animateurs au sein d'Initiatives et Changement:

1 formation à l'approche et aux outils pédagogiques d'éducation à la paix

1 formation sur la participation des enfants

1 formation sur les outils de la participation et les techniques d'animation et d'évaluation.



# ENFANTS ACTEURS DE CHANGEMENT DE LA SOCIÉTÉ

En 2016, la mise en œuvre des Objectifs de Développement Durable a été mise à l'ordre du jour mondial, et CATS a voulu se faire entendre sur ce thème pour sa 4ème édition à Caux, en Suisse. Pendant une semaine, enfants, jeunes et adultes ont réfléchi à de réelles propositions de changement qu'ils aimeraient voir, afin de les proposer ensuite aux décideurs politiques.



## LE THÈME DE CATS 2016



Du 26 juillet 2016 au 1er août 2016, CATS a abordé le thème suivant :

### DU NIVEAU LOCAL AU NIVEAU MONDIAL : COMMENT ALLONS-NOUS INFLUENCER LES DÉCISIONS ?

Dès le départ, nous voulions explorer la façon dont les enfants et les jeunes pouvaient influencer les politiques partout dans le monde, à la maison, dans leurs écoles ou encore au sein de leurs gouvernements.

### LES 3 « P » : PERSONNES, PLANÈTE, POSSIBILITÉS

La journée consacrée aux « Personnes » a mis à l'honneur le travail accompli par les participants tout autour du globe et les relations interpersonnelles qui peuvent avoir un impact à différentes échelles.

La journée consacrée à la « Planète » nous a fait prendre conscience de notre impact individuel et collectif sur l'environnement et nous a fait réfléchir aux solutions que nous pourrions mettre en place pour améliorer le monde dans lequel nous vivons.

La journée consacrée aux « Possibilités » a permis aux participants de formuler des propositions sur la manière de mettre en œuvre les ODD et d'influencer les politiques à ce sujet.

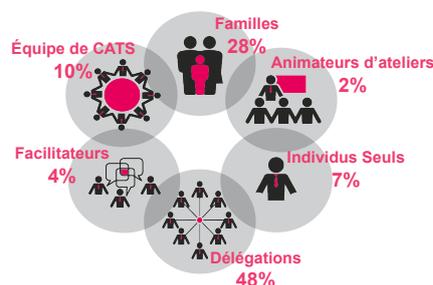
### LES CHIFFRES

289 PARTICIPANTS

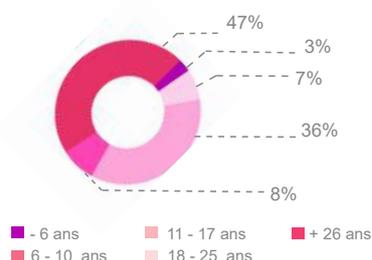
DU MONDE ENTIER



### QUI SONT LES PARTICIPANTS ?



### IL N'Y A PAS DE LIMITE D'ÂGE POUR PARTICIPER



### LES MOMENTS FORTS

#### BIBLIOTHÈQUE HUMAINE:

le temps d'une après-midi, des participants du monde entier sont devenus des livres et ont ainsi pu partager leur incroyable histoire. Il n'y avait plus qu'à choisir « un livre » et commencer à le lire ! Esteban Quispe, un garçon de 17 ans originaire de Bolivie qui transforme des déchets en robots, nous a raconté comment lui, un garçon d'un milieu défavorisé, est maintenant reconnu comme un « génie ».

#### LA NUIT DU CHANGEMENT

a permis de présenter les trois premières propositions sur la mise en œuvre des ODD. Il s'agissait du recyclage des dispositifs électroniques, de l'inclusion systématique des enfants dans les processus de prise de décisions dans les écoles, et la création d'un parlement mondial pour les enfants et les jeunes.

#### LE PARLEMENT DE CATS

a été organisé de manière interactive, éducative et amusante, en simulant une situation où les participants avaient la chance de s'adresser à des personnalités connues dans le but de les convaincre de les aider à atteindre les ODD.

# LES RÉUSSITES DE CATS

## DES JEUNES DE CATS AU PARLEMENT EUROPÉEN

A l'occasion de la Journée Internationale des droits de l'enfant, 15 enfants, dont des participants à CATS, ont été convoqués au Parlement Européen pour échanger avec l'intergroupe Droits de l'enfant. Ce dernier est un groupe de députés européens qui échangent sur la prise en compte des droits de l'enfant dans l'élaboration des politiques européennes. Les jeunes invités ont donc pu partager leurs expériences participatives dans les processus de prise de décisions sur des situations affectant la vie des enfants. A l'issue de cette rencontre, l'intergroupe a décidé d'encourager les Membres du Parlement Européen à engager directement le dialogue avec les enfants mais aussi à rendre les documents officiels plus accessibles pour les enfants. Enfin, la possibilité que CATS soit la plateforme de formation et de sensibilisation à la participation des enfants des MEPs et de leurs équipes a été avancée.

## UN NOUVEAU PARTENAIRE POUR CATS

Début 2016, MEOW - Making Earth Our World est devenu un partenaire officiel de CATS dans l'élaboration du programme et l'organisation du forum. Selon ses jeunes membres, MEOW est né du désir d'anciens participants de CATS de continuer à contribuer à la conférence et à son message. Le « notre » dans son nom ne signifie pas « juste nous », mais représente « tous les jeunes qui aspirent au même objectif que nous ».

## LES ENGAGEMENTS PERSONNELS DES PARTICIPANTS

Les participants de CATS ont travaillé surtout sur les ODDs suivants:



- |  |                                    |   |
|--|------------------------------------|---|
| - Réduire les déchets et consommer moins d'énergie | parlements d'enfants et de jeunes  | - Promouvoir les Droits de l'enfant et la Participation des enfants |
| - Être plus inclusif                               | - Construire la paix               | - Partager et utiliser l'expérience de CATS                         |
| - Démarrer et soutenir les                         | - Changer l'environnement scolaire |   |

## CRÉATION DE FORUM NATIONAUX SELON LE MODÈLE DE CATS

Après CATS 2016, des participants ont pris l'initiative d'importer les idées et le fonctionnement de CATS en France et en Israël. D'autres pays ont émis leur volonté de reproduire le modèle de CATS au niveau national.



## LES ACTEURS CLÉS

**Julie Ward** Députée Européenne, est venue nous donner des conseils sur la façon d'aborder les élus et de les impliquer concrètement et elle a d'ailleurs affirmé que CATS était à son avis un "modèle dont la société devrait s'inspirer !"

## Marek Michalak

Défenseur des Droits polonais pour les Enfants, nous a quant à lui parlé de son travail et nous a rappelé l'importance d'écouter et collaborer avec les enfants.

**Tako Rietveld** a décidé de soutenir les enfants en devenant le premier journaliste leur étant dédié. Il tient à donner la parole aux enfants du monde entier pour recueillir « leur propre vision des faits » et dénoncer les injustices qui les touchent. Selon lui, les journalistes ont un rôle important à jouer dans la défense des droits des enfants car ils sont le relais entre la parole des enfants et les instances politiques.

## Esteban Quispe

bolivien de 18 ans au parcours fascinant: depuis l'âge de 10 ans, il conçoit des robots à partir de déchets recyclables. Enfant modeste de Patacamaya, il est d'abord rejeté par ses camarades de son village puis son talent lui apporte une certaine notoriété : il devient le « génie bolivien » et notamment l'inventeur du robot Wall-E. Aujourd'hui, il tient à encourager les jeunes et enfants à réaliser leurs ambitions de changer le monde. Il est conscient que son exemple peut être utile à la cause des Droits des Enfants et cherche à s'engager activement.

# INITIATIVE DIALOGUE

*Dans une époque d'affirmations identitaires et d'incertitudes face à la mondialisation, le programme Initiative Dialogue permet à des citoyens d'origines diverses de se découvrir, de s'apprécier dans leurs différences et de créer des liens individuels d'estime et de confiance, antidote le plus efficace pour réduire les peurs et ciment le plus solide pour renforcer la cohésion sociale. Notre stratégie s'est appuyée sur des partenariats avec des acteurs locaux pour agir contre la rupture sociale et culturelle vécue par les jeunes dans les territoires « politique de la ville », en apportant notre savoir-faire pour animer des temps de dialogue.*



## LES CAFÉS CULTURELS, UN LIEU DE DIALOGUE ET DE RÉFLEXION

Lieu de rencontre entre personnes qui ne se côtoient pas naturellement, lieu d'écoute, lieu où l'on ne vient pas débattre mais exprimer ce qu'on ressent, ce qui nous préoccupe, lieu sécurisé où chacun peut exprimer le fond de sa pensée.

**Plus de 65% de jeunes** parmi les participants ont ainsi pu trouver un lieu pour exprimer leur mal-être, leurs frustrations, leur sentiment d'être stigmatisés et victimes de discrimination.

L'un de nos partenaires parlait de la nécessité d'ouvrir les jeunes à d'autres horizons, se référant à la peur qui l'avait lui-même habité de « franchir le périphérique », pensant que la France se limitait au quartier où il avait grandi.

**Onze cafés culturels** ont été organisés avec trois partenaires : 3 avec l'association ACCES à Villeneuve la Garenne, 4 avec Le Club d'Alembert de Vélizy et 4 avec la municipalité d'Alfortville.

Le thème des réseaux sociaux et des nouvelles technologies avec leur impact sur notre vie quotidienne, sur nos relations avec les autres et sur notre manière de voir le monde ont fait l'objet d'une rencontre dans les 3 lieux.

Deux points à retenir : l'importance de garder un esprit critique sur l'information que l'on reçoit et la capacité à se déconnecter de temps en temps pour pouvoir vivre pleinement une relation avec ceux avec qui on se trouve physiquement.

### À ALFORTVILLE :

L'objectif des responsables de la mairie était de renforcer leurs relations avec les citoyens et notamment avec les jeunes. Parmi les thèmes choisis par les participants : **« L'orientation et l'insertion des jeunes en société »**, avec Michel de Truchis, spécialiste de l'orientation des jeunes. Son message : « On peut rêver sa vie et se donner les moyens de la construire. »

**« Les théories du complot »** avec Marc Cheb Sun, éditorialiste, directeur de la Revue d'Ailleurs et d'ici. Objectifs : mieux décrypter l'information, développer l'esprit critique et sortir d'une attitude d'impuissance ou de victimes.

### À VILLENEUVE LA GARENNE :

**« Les causes de la violence dans la société actuelle »**, responsabilités individuelles et collectives avec Marwan Muhammad, auteur statisticien, diplomate auprès de l'OSCE à Varsovie, et Patrick Brun, Docteur en sciences de l'éducation et écrivain.

**4 ateliers** hebdomadaires ont précédé, au mois de novembre 2015, peu après les attentats.

### À PARIS ET VÉLIZY AVEC LE CLUB D'ALEMBERT

Au centre Cerise près du Chatelet au cœur de Paris. **25 à 30 participants**, moyenne d'âge : 25 ans.

**« Peut-on rester optimiste dans des temps incertains ? »** Optimisme et estime de soi sont liés. Mais c'est surtout le don de soi et l'engagement qui fondent le mieux notre optimisme. La volonté d'agir et d'être fidèle à ses convictions qui a marqué la plupart des interventions traduit, au-delà des mots, un bel optimisme : chacun de nous peut faire la différence.

**« Liberté, égalité, que reste-t-il de la fraternité ? »**

**« Consommation haut débit »** Occasion de réfléchir à sa façon de vivre dans notre société de consommation, à ce dans quoi on met de l'argent et finalement au sens de sa vie.



# INITIATIVES ET CHANGEMENT À L'INTERNATIONAL

Initiatives et Changement France fait partie du réseau Initiatives of Change International qui regroupe 44 associations dans le monde. Ses activités se déclinent selon deux axes : réconciliation et responsabilisation.



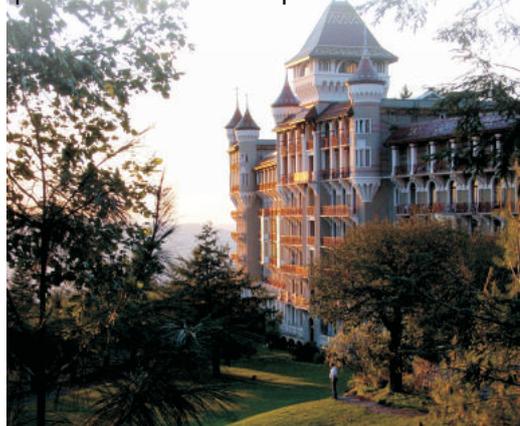
## LA RESPONSABILISATION DU CITOYEN ET DU DIRIGEANT

Dans de nombreux pays, notamment en Afrique du Sud, Zimbabwe, Inde, Cambodge, Indonésie, Pays-Bas, Ukraine, les programmes de formation au leadership pour les jeunes, se succèdent.

Objectifs : approfondir leur compréhension des besoins du monde, développer leur sens de responsabilité, affiner leur sens moral, renforcer leur conviction que chacun peut faire la différence et leur donner l'envie de s'engager.

L'action en direction des décideurs se fait par le biais de conférences et de forums. Par exemple, un « dialogue pour une gouvernance équitable » s'est tenu de façon récurrente ces dernières années au Centre Asia Plateau dans les monts du Maharashtra en Inde, qui a fêté ses 50 ans cette année. Le centre international de Caux en Suisse tient ses sessions chaque été avec le même objectif. I&C travaille sur les idées qui déterminent nos comportements.

**Croire que nos comportements peuvent changer, n'est-ce pas la plus grande espérance que l'on peut porter pour le monde ?**



## LE TRAVAIL DE RÉCONCILIATION

Le programme « Femmes, artisans de paix » propose un cheminement intérieur à partir d'une question très simple :

*Suis-je moi-même porteuse de paix ou de conflit ?*

Des groupes de femmes trouvent ainsi un lieu de parole et d'échange pour chercher comment jouer leur rôle pour surmonter les conflits personnels ou intercommunautaires.

Le programme a célébré ses 25 ans l'été dernier à Caux où deux cent femmes de toutes générations sont venues de 43 pays, notamment du Burundi, Kenya, Liban, Zimbabwe, Inde, îles Fiji. Un premier cercle a été lancé en Afghanistan.

En Afrique, des initiatives de dialogue ont été prises au Kenya déchiré par des conflits ethniques, et dans la région des Grands lacs africains, plus particulièrement au Burundi et en RDC où un dialogue politique entre dirigeants de partis et d'ethnies opposées a été amorcé depuis plus de 15 ans, un travail qui se poursuit malgré les terribles retours en arrière au Burundi.

Aux Etats-Unis, le programme « Espoir pour nos villes » basé à Richmond s'attèle à construire des relations de confiance entre les communautés, tout particulièrement pour guérir les blessures laissées par deux siècles d'esclavagisme. Cela les a conduit à s'attaquer aux racines mêmes de la pauvreté et de la ségrégation.

Depuis 12 ans, 127 responsables communautaires ont été formés à la création de relations de confiance. Cette action qui se mène en partenariat avec d'autres organisations, est devenu une référence pour d'autres villes américaines.

Au Liban, I&C a été partenaire d'un grand forum international qui a réuni à l'Université Notre Dame à Beyrouth des dirigeants politiques et religieux, des universitaires et des diplomates. L'idée clé de ce forum :

**On ne peut pas reconstruire la confiance si l'on n'opère pas un changement dans nos consciences et dans nos attitudes, si l'on ne sort pas de nos positions retranchées.**

Par ailleurs, d'anciens responsables des milices musulmanes et chrétiennes qui se sont opposées durant la guerre civile libanaise des années 1980 ont mené une action auprès des jeunes pour prévenir un glissement vers de nouveaux affrontements armés.

# ENTRE RHIN ET MOSELLE

## ANTENNE DE STRASBOURG

EN LIEN AVEC LES DÉPUTÉS EUROPÉENS

L'antenne d'I&C de Strasbourg a été ouverte fin 1986, pour se rapprocher des institutions européennes : Parlement européen, Conseil de

l'Europe et Cour européenne des Droits de l'Homme, et renforcer le travail franco-allemand. Dès janvier 1987, un repas permettait au sénateur italien Giovanni Bersani, alors co-président de l'assemblée paritaire des accords de Lomé (devenus Cotonou en 2000) d'exposer une de ses préoccupations et de développer un projet pour la Méditerranée, la grande oubliée par la Commission à l'époque, selon lui. Il en résulta un séminaire de deux jours à Caux favorisant le dialogue entre des députés européens, ambassadeurs des pays concernés et la société civile.

Lorsque le mur entre l'Est et l'Ouest tomba, le foyer des Koechlin accueillit plusieurs jeunes en formation à la Cour européenne de Justice. Des liens qui perdurent de nos jours.

La présence mensuelle auprès des parlementaires européens se poursuit en accueillant notamment leur collègue de Lorraine Charles Danguy. Un autre visiteur fréquent : Christoph Spreng, de Suisse, qui a suivi, pour la Fondation suisse d'Initiatives et Changement, l'élaboration du Livre Blanc sur le dialogue interculturel édité par le Conseil de l'Europe.

En 2017, nous espérons accueillir quelques jeunes adultes du Service Civique actifs avec I&C-France pour découvrir le parlement européen et cette approche plus personnelle des députés européens.



## ASSOCIATION LORRAINE

UN PROJET DE VOYAGE EN 2018

L'association I&C-Lorraine passe par une phase de transition avec une nouvelle présidente, Christiane Rouquier de Metz, enseignante à la retraite et active dans les milieux associatifs. L'équipe s'est réunie en juin pour définir des lignes d'action.

La vidéo *Cheminement de l'idée européenne de Charlemagne à Schuman* existe sur clef USB pour en faciliter sa diffusion avec une version sous-titrée en anglais. Le film *L'iman et le pasteur* a été présenté à l'assemblée générale 2016 devant un auditoire composé de personnes engagées dans les problèmes de l'immigration ou des réfugiés.

*De Charlemagne à Robert Schuman*



D'autre part, l'association entretient depuis plusieurs années des liens étroits avec le Forum Mondial de la Paix (WPF) basé au Luxembourg et participe au programme de quatre ans Pour relancer une Europe inachevée, lancé à Caux en 2014. L'association lorraine est à disposition pour participer au projet de 2018 «Voyages pour la paix» en accueillant un groupe sur le cheminement de la guerre à la paix. Nous avons des sites très pédagogiques.

# RAPPORT FINANCIER

L'exercice comptable d'octobre 2015 à septembre 2016 s'achève à l'équilibre malgré un contexte économique très difficile tout en poursuivant un effort de professionnalisation des différents programmes :

- Développement du forum de CATS en programme international
- Maîtrise des dépenses tout en maintenant la majorité des actions des différents programmes
- Augmentation du nombre de volontaires en service civique (9) ayant assuré les animations effectuées auparavant par les bénévoles
- Engagement de Fondations familiales privées
- Renouvellement du partenariat avec l'Association Robert de Watteville (ARW)

## DÉPENSES

	Réalisé 2015-2016
Frais de personnel (7 salariés)	187 928
Honoraires (commissaire aux comptes et gestion paye)	11 095
Impôts taxes	2 407
Frais bureau et divers	10 371
Téléphone fax internet	3 273
Déplacements et restauration (activités sur le terrain et dépenses liées à Caux)	27 691
Frais liés aux locaux	4 041
Eau, gaz, électricité	4 253
Prestations Services et divers (publications, communication, abonnements, concours, relations publiques)	13 758
Charges exceptionnelles	12 674
Cotisation Association Internationale	5 000
<b>Total charges comptables</b>	<b>282 491</b>
Contribution des bénévoles (113 personnes)	77 475
Mise à disposition des locaux	100 000
<b>Total charges</b>	<b>459 966</b>
Bénéfice de l'exercice	228
<b>TOTAL</b>	<b>460 194</b>

## RECETTES

	Réalisé 2015-2016
Cotisations et dons	102 555
Donations	6 476
Subventions	120 676
Participation ARW	20 000
Legs	9 665
Prestation de services	17 417
Produits exceptionnels	4 715
Divers	1 215
<b>Total produits comptables</b>	<b>282 719</b>
Dons en nature	177 475
<b>TOTAL PRODUITS</b>	<b>460 194</b>

# ILS NOUS SOUTIENNENT





Initiatives et Changement

**SIÈGE :**

MAISON DES ASSOCIATIONS  
BOITE N°51  
22 RUE DE LA SAÏDA  
75015 PARIS

**BUREAUX :**

7 BIS RUE DES ACACIAS  
92130 ISSY-LES-MOULINEAUX

+ 33 (0)1 41 46 03 60

info@ic-fr.org

fr.iofc.org

 Initiatives et Changements France

 @IC\_France

Ce que les bénévoles pensent  
d'Initiatives et Changement

