



Initiatives et Changement

FORMATIONS ET ACCOMPAGNEMENT 2015 - 2016



<http://fr.iofc.org/projets/education/formations>



Eurochild



NOTRE DÉMARCHE

L'association Initiatives & Changement – France est une ONG laïque et apolitique qui a pour mission le développement de la citoyenneté active en accompagnant enfants, jeunes et adultes pour être partenaires de changement et mieux vivre ensemble.

Reconnue d'utilité publique, elle est agréée « Jeunesse et éducation populaire » par le Ministère de la Jeunesse, et « Association exerçant une activité complémentaire de l'Éducation Nationale » par l'Académie de Versailles. Elle est par ailleurs membre de l'Association Internationale Initiatives & Changement qui fédère plus de 40 associations nationales.

Deux pôles d'action s'adressent aux enfants, aux jeunes et aux adultes en France et dans le monde :

- le pôle Enfance et Jeunesse : avec les programmes « Education à la paix », et « Les Enfants Acteurs de Changement de la Société (CATS) »,

- le pôle « Dialogue et Citoyenneté » avec les programmes « Initiative Dialogue », et « Paix et Bonne Gouvernance ».

Des formations sont proposées dans le cadre du programme « Education à la paix » et le programme « Initiative et Dialogue »

➔ WWW.IC-FR.ORG

La Méthode pédagogique

La pédagogie développée au sein du programme **Education à la Paix-Les enfants acteurs du Changement**, s'inspire de grands pédagogues tels que **Janusz KORCZAK, John DEWEY, Célestin FREINET, et Paolo FREIRE**, et se base sur la **Convention internationale des droits de l'enfant**.

A travers des activités éducatives quotidiennes, le programme Education à la paix tente de rendre la Convention vivante, accessible et applicable. Ainsi, les enfants et les jeunes sont encouragés à participer pleinement dans la société, à devenir de véritables citoyens actifs, ceci à travers le dialogue, la compréhension et la coopération mutuelle dans le respect de la différence, ceci en abordant les droits fondamentaux que sont le droit à l'identité, le droit d'expression, la liberté d'opinion, le droit de participation.

Des ateliers sont réalisés dans les écoles, collèges, centres de loisirs, Conseils Municipaux d'Enfants et de Jeunes Elus, sur plusieurs thématiques.

« **La pédagogie des Droits de l'Enfant** », a pu être mise en pratique depuis 2005 par nos équipes d'animateurs au sein des ateliers. Elle s'est enrichie au fur et à mesure des expériences.

C'est cette expertise, ajoutée à celle de formateurs, que nous souhaitons proposer aux professionnels de l'enfance et de l'éducation.

Le programme **Initiative Dialogue** organise depuis 7 ans des espaces de dialogue citoyens dans l'ensemble de l'Île de France.

Ces lieux où la responsabilisation individuelle de chacun est engagée, permettent de retisser le lien social, à travers le respect, la confiance et la reconnaissance de l'autre.

Riche de son expérience de dialogue citoyen, ce programme souhaite mettre à disposition des acteurs de la diversité une approche singulière fondée sur la personne et portant un regard sociologique, culturel, politique et humain sur les différentes thématiques sociétales.

LES FORMATIONS :

⇒ *Quelle pédagogie pour développer les compétences sociales des enfants et des adolescents ?*

Public

Acteurs pédagogiques (animateurs ou directeurs de centres de loisirs, éducateurs, formateurs BAFA/BAFD, enseignants, assistants sociaux, etc.) appelés à présenter les Droits de l'Enfant aux enfants ou à mener des interventions sur ce thème.

Objectifs

- S'approprier une pédagogie constructive afin de mieux apprendre ensemble et de développer les compétences psychosociales
- Comprendre les Droits de l'Enfant, origines et convention internationale
- Comment créer un climat de respect réciproque
- Comprendre les méthodes et techniques pédagogiques qui intègrent les Droits de l'Enfant
- Apprendre à concevoir des actions éducatives qui intègrent les Droits de l'Enfant

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Intervention avec supports variés (vidéo, matériel, outils éducatifs)
- Jeux, études de cas, simulations
- Mises en situation d'expérimentation
- Atelier de conception

Contenu

- Comment optimiser la relation pédagogique adulte/enfant ?
- Propositions éducatives pour créer un climat positif favorable aux apprentissages
- Méthodes et techniques pour favoriser le développement des compétences psychosociales
- Comprendre le lien entre les compétences psychosociales et les Droits de l'Enfant
- Apprendre à concevoir et animer des séquences pédagogiques

Niveau de connaissance préalable

Non nécessaire

Intervenant

Jonathan Levy, Formateur en pédagogie pour enseignants, formateurs, et éducateurs. Né en Angleterre, où il a fait ses études en pédagogie et Sciences de l'Education, il vit et travaille en France depuis 33 ans. Il conçoit et anime des dispositifs de formation pédagogique dans les secteurs de l'éducation, du travail social, des organisations Intergouvernementales et des ONG. Conseiller pédagogique pour l'UNESCO et l'UNICEF en stratégies pédagogiques et les approches pédagogiques pour les Droits de l'Enfant, il est également vice-président de l'Association Internationale Janusz Korczak (IKA). Au sein de l'association Initiatives et Changement France, il est conseiller pédagogique pour le Programme Education à la paix et responsable de la Conférence internationale CATS (Les enfants acteurs de changement de la société) .

Durée

2 journées de 9h à 17h avec 1h de pause déjeuner (2x7h=14h)

...INSTAURER UNE PÉDAGOGIE PARTICIPATIVE

➔ Comment adopter une pédagogie cohérente avec les droits de l'enfant ?

Public

Acteurs pédagogiques (animateurs ou directeurs de centres de loisirs, éducateurs, formateurs BAFA/BAFD, enseignants, assistants sociaux, etc.) appelés à présenter les droits de l'enfant aux enfants ou à mener des interventions sur ce thème.

Objectifs

- Comprendre la portée de la Convention internationale des Droits de l'Enfant (contenu, fonctionnement) et étudier les applications pédagogiques pour être en mesure de monter des interventions sur ce sujet auprès d'enfants et de jeunes
- Comprendre les Droits de l'Enfant, origines et convention internationale
- Comment créer un climat de respect réciproque

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Intervention avec supports variés (vidéo, matériel, outils éducatifs)
- Jeux, études de cas, simulations
- Mises en situation d'expérimentation
- Atelier de conception

Contenu

- Comment l'éducateur peut transformer les Droits de l'Enfant en relation pédagogique ?
- Comprendre la Convention internationale des Droits de l'Enfant : aspects novateur, obligation des états, universalité, etc.
- Un peu d'histoire : condition des enfants à travers les âges et genèse de la convention.
- Pédagogie des Droits de l'Enfant, inspirée par le patrimoine pédagogique: Korczak, Montessori, Freinet, Vygotsky, Dewey, Freire... et plus récemment l'approche child-to-child
- La convention à trois niveaux : Premier niveau (6-9 ans), deuxième niveau (10-13 ans), troisième niveau (Adolescents, jeunes, adultes)
- Les 5 piliers de la pédagogie des Droits de l'Enfant : justice, respect, dialogue, participation, réflexion
- Les obstacles à lever pour une application réelle partout et pour tous
- Proposition pour une application réelle partout et pour tous : outils et techniques
- Débat – conclusion

Niveau de connaissance préalable

Non nécessaire

Intervenant

Jonathan Levy (cf. page 3)

Durée

2 journées de 9h à 17h avec 1h de pause déjeuner (2x7h=14h)

.....PREVENIR LES SITUATIONS A RISQUE

➔ *Bien être et santé des adolescents*

Public

Enseignants, éducateurs, animateurs, travailleurs sociaux et tous professionnels de l'éducation et de l'enfance.

Objectifs

- Créer des conditions favorables à la relation adolescent/adulte.
- Proposer des solutions éducatives pour créer un climat positif favorable aux apprentissages et au bien-être de chacun.
- Accompagner les adultes pour aider les jeunes à renforcer leur capacité à adopter des comportements positifs face à leur santé et à leur bien-être, et notamment à se protéger contre les conduites à risques.
- Apprendre à détecter les conduites à risques chez les jeunes, et à réfléchir au sens qu'elles prennent dans leurs vies.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Intervention avec supports variés (vidéo, matériel, outils éducatifs)
- Jeux, études de cas, simulations
- Mises en situation d'expérimentation
- Atelier de conception

Contenu

En associant l'expertise d'un pédagogue et un pédopsychanalyste, nous proposons une formation sur le bien-être et la santé des adolescents, combinant une approche pédagogique et clinique.

Niveau de connaissance préalable

Non nécessaire

Intervenants

Jonathan Levy (cf. page 3), Mathilde Larcher, psychologue clinicienne.

Durée

2 journées de 9h à 17h avec 1h de pause déjeuner (2x7h=14h)

Avec le soutien du fond de dotation ADOS Eléonore Fournier



DIVERSITÉ ET INCLUSION SOCIALE

➔ Comment travailler et vivre dans un cadre multiculturel?

Face au changement du paysage social et culturel dans notre pays et à la montée des discriminations et de la xénophobie, la diversité culturelle et le dialogue représentent des atouts décisifs. La formation « Diversité et Inclusion sociale » propose réflexions, méthodes et pratiques pour travailler sur la relation avec les personnes de cultures différentes afin de faciliter l'inclusion sociale de chacun et permettre de développer un vivre-ensemble républicain.

Public: animateurs sociaux, praticiens de l'interculturel ou toute autre personne amenée à travailler dans un contexte de diversité.

Il n'est pas nécessaire de posséder le niveau de connaissance préalable avant l'entrée en formation.

Objectifs

- S'approprier des outils d'animation et développer des compétences interculturelles
- Comprendre les enjeux de l'inclusion sociale dans un contexte interculturel
- Renforcer la cohésion d'un groupe et explorer des champs de réflexion inhabituels
- Surmonter les difficultés liées aux modes de communication en situation interculturelle
- Comprendre et pratiquer les outils de l'écoute active;
- Acquérir quelques techniques pédagogiques simples pour résoudre les oppositions interpersonnelles



Modalités pédagogiques

- Apports théoriques (Approche et vision sociétale)
- Intervention avec supports variés (vidéo, matériel, outils pédagogiques)
- Jeux de rôle, travail sur des cas, échanges d'expériences

Intervenants

- Rafael Tyzblat : Médiateur, formateur

Durée

2 journées (2x7h=14h) de 9h à 17h avec 1h de pause déjeuner

Contact :

Jamila Labidi

Tél : 01 41 46 03 63 - jamila.labidi@ic-fr.org



L'ACCOMPAGNEMENT :

⇒ Climat scolaire : les enjeux de la participation

Public

Enseignants, éducateurs, animateurs, directeur d'établissement



Objectifs

- Aider les enfants à développer des attitudes positives pour améliorer leurs relations
- Oeuvrer par la sollicitation, chez chacun, de ses capacités à construire, à partager et à donner, à faire du lien, à développer ses aptitudes à la bienveillance
- Identifier un type de relation pédagogique favorisant ce climat

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Interventions avec supports variés (vidéo, matériel, outils éducatifs)
- Jeux, études de cas, simulations
- Mises en situation d'expérimentation
- Suivi avec des outils de l'UNICEF et des manuels sur la participation

Contenu

- L'enfant et la citoyenneté; le statut de l'enfant: de l'enfant objet à l'enfant sujet
- L'identité de l'enfant et la liberté d'apprendre
- Optimiser la relation pédagogique adulte/enfant ?
- Mettre en place des réponses éducatives constructives pour prévenir les climats négatifs en milieu scolaire (Korczak, Montessori, Freinet, Vygotsky, Dewey, Freire...)
- Portée de la Convention internationale des droits de l'enfant et possibilités
- Processus de découverte de l'enfance, de ses droits, de ses besoins et de ses capacités
- Construire des règles ensemble et comprendre la justice sociale
- Construire un projet pédagogique propre, adapté à chaque tranche d'âge.
- Importance du débriefing et de l'évaluation
- Le concept d'attachement..

Intervenants

Jonathan Levy (cf. page 3), Mathilde Larcher, psychologue clinicienne.

Durée

1 journée de 9h à 16h30 avec pause déjeuner (6h de formation)

⇒ Accompagner une structure dans la mise en oeuvre d'une politique intégrant une pédagogie participative

Se basant sur l'expérience acquise à travers la mise en oeuvre des ateliers dans les écoles, collèges, centres de loisirs et Conseils Municipaux d'enfants, et sur l'expertise de ses formateurs et intervenants, l'équipe propose un accompagnement sur mesure aux structures en lien avec l'enfance et l'éducation, scolaires ou extrascolaires, institutionnelles ou associatives qui souhaitent mettre en place une pédagogie participative au cœur de leurs actions.

Vous êtes intéressés ? Contactez-nous et nous établirons ensemble un parcours adapté à vos besoins.

Nos OFFRES :

Thèmes de formation	Formats proposés		
	Inter	Intra	Sur-mesure
<p>Quelle pédagogie pour développer les compétences sociales des enfants et des adolescents ?</p> <p>Public Acteurs pédagogiques (animateurs ou directeurs de centres de loisirs, éducateurs, formateurs BAFA/BAFD, enseignants, assistants sociaux, etc.) appelés à présenter les droits de l'enfant aux enfants ou à mener des interventions sur ce thème.</p>	✓ 11 et 12 avril 2016 Nouvelles sessions en juin 2016	✓	✓
<p>Comment adopter une pédagogie cohérente avec les droits de l'enfant ?</p> <p>Public Acteurs pédagogiques (animateurs ou directeurs de centres de loisirs, éducateurs, formateurs BAFA/BAFD, enseignants, assistants sociaux, etc.) appelés à présenter les droits de l'enfant aux enfants ou à mener des interventions sur ce thème.</p>	✓ 10 et 11 décembre 2015	✓	✓
<p>Bien être et santé des adolescents</p> <p>Public Enseignants, éducateurs, animateurs, travailleurs sociaux et tous professionnels de l'éducation et de l'enfance.</p>	✓ 18 et 19 janvier 2016	✓	
<p>Diversité et Inclusion sociale</p> <p>Public Animateurs sociaux, praticiens de l'interculturel ou toute autre personne amenée à travailler dans un contexte de diversité.</p>	9 et 10 janvier 2016 29 et 30 mai 2016	✓	
<p>Climat scolaire : les enjeux de la participation</p> <p>Public Enseignants, éducateurs, animateurs, directeur d'établissement</p>	✓ 18 octobre 2016 15 décembre 2016 24 janvier 2017 21 mars 2017 16 mai 2017 12 juin 2017	✓	✓

Tarifs		
Inter	Intra	Sur-mesure
<p>Par personne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salarié en formation continue (CPF) ou prise en charge entreprise 300 € - Salarié avec prise en charge personnelle : 150€ - Chômeurs, étudiants, autres : 100€ <p>Lieu Initiatives et Changement, 7bis rue des Acacias, 92130 Issy-les-Moulineaux</p>	<p>Pour un groupe de 20 personnes maximum : 1600 € (hors frais de transport)</p>	<p>Sur devis</p>

Pour toute demande d'inscription contacter l'équipe :

Séverine Lacroix severine.lacroix@ic-fr.org - Jamila Labidi jamila.labidi@ic-fr.org
Par téléphone au 01 41 46 03 69 Inscription en ligne : <http://lc.cx/inscriptionformation>

7 bis rue des Acacias 92130 Issy-les-Moulineaux
<http://fr.iofc.org/> - Rejoignez-nous sur Facebook et Twitter